

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан  
(ВСШ)

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Т.М. Королева

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

. СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Л.Р. Загรีева

31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВСШ

\_\_\_\_\_ М. Р. Шагабиева

Приказ от 31.08.2021 г.

№ 119 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку (татарскому) для 12б класса  
на 2021-2022 учебный год  
Загріевой Лейсан Рафаэловны  
учителя первой квалификационной категории.

## **Требования к уровню знаний учащихся:**

### **Цели и задачи:**

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- продолжение обучения в русле духовной, нравственной и культурной ценностей татарского народа;
- обучение специфическим особенностям татарского языка;
- совершенствование знаний, умений и навыков коммуникации на родном языке;
- восприятие родного языка как общественного явления, соблюдая его нормы, развитие умений использования в связи с различными жизненными ситуациями;
- выделение языковых единиц, анализируя и сопоставляя их, развитие умения учащихся правильного употребления в повседневном общении между собой;
- работа с текстом с целью извлечения необходимой информации и ее трансформации;
- умение использовать знания по родному языку в связной речи учащихся;
- умение использовать знания по родному языку в различных условиях коммуникации;
- развитие орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
- развитие умения учащихся общественной адаптации и положительного эмоционального воздействия своему собеседнику;
- сопоставление (при необходимости) языковых и речевых единиц татарского и русского языков.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения родного языка на базовом уровне ученик должен

#### **знать/понимать**

связь языка и истории, культуры разных народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного родного литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

#### **уметь**

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

#### **аудирование и чтение**

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания родного языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;

совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

### **Содержание учебного предмета.**

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие коммуникативной компетенции

Речь. Речевая ситуация. Язык и речь. Использование языковых единиц в речи. Виды речи: устная и письменная речь, диалогическая и монологическая речь.

Речевая деятельность. Различные виды и культура речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Усвоение различных видов речевой деятельности. Умение определить основную и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте.

Использование полученных из разных источников знаний на практике. Письменное общее (выборочное или краткое) изложение содержания прослушанного или прочитанного текста.

Составление монологических и диалогических текстов.

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие лингвистической компетенции

Грамматика. Понятие о грамматике. Разделы грамматики.

Морфология. Части речи в татарском языке. Морфологический разбор различных частей речи.

Синтаксис. Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение.

Синтаксис простого и сложного предложения.

Лексикология. Лексическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов. Понятие об этимологии. Фразеологизмы. Лексикография.

Анализ текста с учетом его тематики, основной идеи и структуры. Деление текста на семантические части и составление его плана. Создание текстов, различных по жанру и стилям с соблюдением соответствующих норм (последовательность, взаимосвязь частей, соответствие

выбранной теме). Оценка, исправление устной и письменной речи, составление ее плана и тезиса.

Прямая и косвенная речь. Пунктуация.

Стилистика и культура речи. Функциональные стили татарского литературного языка.

Деловые бумаги. Договор

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие этнокультурологической компетенции

Совершенствование умений и навыков употребления этикетных норм общения со старшими и сверстниками в устной и письменной речи; соблюдение норм культуры межнационального общения в повседневной жизни. Контрольная работа – 4.

#### Календарно-тематическое планирование

| №  | Тема урока  | Дата проведения |      | Примечание |
|----|---|-----------------|------|------------|
|    |   | План            | Факт |            |
| 1  | Грамматика.   | 02.09           |      |            |
| 2  | Понятие о грамматике.   | 03.09           |      |            |
| 3  | Разделы грамматики.   | 09.09           |      |            |
| 4  | <b>Входная контрольная работа.</b> Морфология.                        | 10.09           |      |            |
| 5  | Работа над ошибками. Части речи в татарском языке.                    | 16.09           |      |            |
| 6  | Речь. Речевая ситуация.   | 17.09           |      |            |
| 7  | Развитие монологической речи. Диктант «Будем красивы»                 | 23.09           |      |            |
| 8  | Работа над ошибками. Повторение.                                      | 24.09           |      |            |
| 9  | Морфологический разбор различных частей речи.                         | 30.09           |      |            |
| 10 | Синтаксис.  | 01.10           |      |            |
| 11 | Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение. | 07.10           |      |            |
| 12 | Индивидуальная работа с учащимися в группах.                          | 08.10           |      |            |
| 13 | Синтаксис простого и сложного предложения.                            | 14.10           |      |            |
| 14 | Лексикология.   | 15.10           |      |            |
| 15 | Лексическое значение слова.   | 21.10           |      |            |
| 16 | Многозначность слова.   | 22.10           |      |            |
| 17 | Прямое и переносное значение слов.                                    | 28.10           |      |            |
| 18 | Индивидуальная работа с учащимися в группах.                          | 29.10           |      |            |
| 19 | Административная контрольная работа.                                  | 11.11           |      |            |
| 20 | Работа над ошибками. Повторение пройденных тем.                       | 12.11           |      |            |
| 21 | Понятие об этимологии.  | 18.11           |      |            |
| 22 | Индивидуальная работа с учащимися в группах.                          | 19.11           |      |            |
| 23 | Фразеологизмы.  | 25.11           |      |            |
| 24 | Работа с заданиями на тему «Фразеологизмы»                            | 26.11           |      |            |
| 25 | Лексикография.  | 02.12           |      |            |
| 26 | Текст. Работа с текстом.  | 03.12           |      |            |

|    |   |       |  |  |
|----|---|-------|--|--|
| 27 | Умение определить основную и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте.        | 09.12 |  |  |
| 28 | Индивидуальная работа с учащимися в группах.  | 10.12 |  |  |
| 29 | Анализ текста с учетом его тематики, основной идеи и структуры. Аудирование.          | 16.12 |  |  |
| 30 | Деление текста на семантические части и составление его плана.                        | 17.12 |  |  |
| 31 | <b>Контрольная работа.</b> Письменное общее изложение содержания прочитанного текста. | 23.12 |  |  |
| 32 | Работа над ошибками. Составление зачетных вопросов.                                   | 24.12 |  |  |
| 33 | Индивидуальная работа с учащимися в группах.  | 13.01 |  |  |
| 34 | Создание текстов, различных по жанру и стилям с соблюдением соответствующих норм.     | 14.01 |  |  |
| 35 | Работа по карточкам.  | 20.01 |  |  |
| 36 | <b>Контрольное изложение.</b> «Яблони победы»   | 21.01 |  |  |
| 37 | Работа над ошибками. Письменные работы по карточкам.                                  | 27.01 |  |  |
| 38 | Использование полученных из разных источников знаний на практике.                     | 28.01 |  |  |
| 39 | Индивидуальная работа с учащимися в группах.  | 03.02 |  |  |
| 40 | Составление диалогических текстов.  | 04.02 |  |  |
| 41 | Оценка, исправление устной и письменной речи.   | 10.02 |  |  |
| 42 | Составление плана и тезиса.   | 11.02 |  |  |
| 43 | Прямая речь. Задания.   | 17.02 |  |  |
| 44 | Косвенная речь. Задания.  | 18.02 |  |  |
| 45 | Индивидуальная работа с учащимися в группах.  | 24.02 |  |  |
| 46 | Прямая и косвенная речь. Составление монологических текстов.                          | 25.02 |  |  |
| 47 | Индивидуальная работа с учащимися в группах.  | 03.03 |  |  |
| 48 | Пунктуация. Задания.  | 04.03 |  |  |
| 49 | Индивидуальная работа с учащимися в группах.  | 10.03 |  |  |
| 50 | Стилистика и культура речи.   | 11.03 |  |  |
| 51 | Индивидуальная работа с учащимися в группах.  | 17.03 |  |  |
| 52 | Функциональные стили татарского литературного языка.                                  | 18.03 |  |  |
| 53 | Индивидуальная работа с учащимися в группах.  | 24.03 |  |  |
| 54 | Деловые бумаги.   | 25.03 |  |  |
| 55 | Договор.  | 07.04 |  |  |
| 56 | Развитие письменной речи.   | 08.04 |  |  |
| 57 | Сочинение “Окна”.   | 14.04 |  |  |
| 58 | Работа над ошибками. Устная речь.   | 15.04 |  |  |
| 59 | Выступление перед одноклассниками о значимых достижениях.                             | 21.04 |  |  |
| 60 | Индивидуальная работа с учащимися в группах.  | 22.04 |  |  |
| 61 | <b>Итоговая контрольная работа</b> по пройденным темам.                               | 28.04 |  |  |
| 62 | Работа над ошибками. Индивидуальная работа с  | 29.04 |  |  |

|    |   |       |  |  |
|----|---|-------|--|--|
|    | учащимися в группах. Вопросы и задания.   |       |  |  |
| 63 | Повторение пройденных тем.  | 05.05 |  |  |
| 64 | Совершенствование умений и навыков употребления этикетных норм общения со старшими и сверстниками в устной и письменной речи. | 06.05 |  |  |
| 65 | Составление диалогических текстов.  | 12.05 |  |  |
| 66 | Соблюдение норм культуры межнационального общения в повседневной жизни.   | 13.05 |  |  |
| 67 | Составление монологических текстов.   | 19.05 |  |  |
| 68 | Обобщение. Повторение пройденного.  | 20.05 |  |  |